



ДЕТСКА ГРАДИНА „КАМБАНКА“
п. к. 9815, с. Друмеве, община Шумен, област Шумен,
ул. „Л. Димитрова“ № 1, тел.: 053192122, 0887598013
e-mail: info-2700129@edu.mon.bg dg_kambanka@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ
БАНЯ КРЪСТЕВА:
/ДИРЕКТОР/

**ПЛАН – ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА ПО БДП
ОТ ПЪРВА ГРУПА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.**

I. Цели

1. Формиране на начални представи за пътна среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.

II. Задачи

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят и форма.
2. Развиване на пространствени представи за най-близка пътна среда.
3. Спазване на правила при пътуване с автомобил.
4. Познаване наименованията на превозните средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

III. Теми, очаквани резултати и нови понятия.

№ по ред	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия	Период за планираното провеждане на ПС
1.	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Моите играчки” – „Любими играчки”, стр. 4	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. *Камионче, моторче, влакче, количка.	.X. 2025 г.
2.	Пътна среда	Пътна сигнализация	„Разпознавам звук и цвят” – „Най-обичам да играя”, стр.10	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.	.XII.2025 г.
3.	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Моят дом” – „Снежен човек”, стр. 16	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.	. I.2026 г.
4.	Пътна среда	Участници в движението	„С мама и татко на разходка” – „Ту радостно, ту тъжно”, стр. 29	Придвигва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението.	. III.2026 г.

5.	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	„Пътувам с мама и татко” – „Пеша и с кола”, стр. 30	<p>Да се научат къде и как се движат по улицата.</p> <p>* Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече</p> <p>Знае мястото си в автомобила и назовава предназначени защитни средства.</p> <p>Знае предназначението на предназначителните средства при пътуване в автомобил.</p> <p>Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила.</p> <p>Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.</p> <p>* Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</p>	. V. 2026 г.
----	-------------	-----------------------------------	---	---	--------------

Учители:

Ваня Кръстева.....

Татяна Тодорова.....



ДЕТСКА ГРАДИНА „КАМБАНКА“
п. к. 9815, с. Друмево, община Шумен, област Шумен,
ул. „Л. Димитрова“ № 1, тел.: 053192122, 0887598013
e-mail: info-2700129@edu.mon.bg dg_kambanka@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ

ВАНЯ КРЪСТЕВА:
/ ДИРЕКТОР /

ПЛАН – ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА ПО БДП ОТ ВТОРА ГРУПА ЗА УЧЕБНАТА 2025 /2026 Г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цели: Повишаване на знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата и изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка на опасните ситуации, като участници в движението по пътя.

Задачи:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.

4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека

II. Теми, очаквани резултати и нови понятия.

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Период за планираното провеждане на ПС	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Нашата улица“.	X. 2025 г.	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. * Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	„Къде играят децата?“	XII 2025 г.	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, трогинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. * Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер. и , трогинетка, триколка
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	„Пресичам безопасно“	II. 2026 г.	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Превиджда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане

Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	„Светофар другар“	. IV. 2026 г.	на улично платно без светофарна уредба, сблъсък. Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правила за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	„Моят велосипед“.	. V. 2026 г.	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасите ни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. * Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска , спиращки, потегляне, спиране, движение, напред, каране в права посока.

Учители:

Ваня Кръстева.....

Татяна Годорова.....



ДЕТСКА ГРАДИНА „КАМБАНКА“

п. к. 9815, с. Друмево, община Шумен, област Шумен,

ул. „Л. Димитрова“ № 1, тел.: 053192122, 0887598013

e-mail: info-2700129@edu.mon.bg dg_kambanka@abv.bg



Сръбска

УТВЪРЖДАВАМ:

В. Кръстева

Директор на ДГ „Камбанка“

ПЛАН – ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП

НА ДЕЦАТА ОТ ТРЕТА ГРУПА „МЕЧО ПУХ“

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.

I. Цел и задачи:

Цел:

Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като като участници в движението по пътя.

Задачи:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на улицата.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
3. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
4. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

II. Темни, очаквани резултати и нови понятия.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Период за провеждане на ПС	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхващат и вид на пътя	“Кварталът, в който живея”	м.Х.2025г.	<p>Може да определя пространството разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.</p> <p>* Еднопосочно и двупосочно пътно платно, лявостранно, пешеходна пътека.</p> <p>* Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</p>
Пътна среда	Пътни знаци	“Познавам ли пътните знаци?”	м.ХІІ.202г.	<p>Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.</p> <p>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 - “Деца”</p>
Пътна среда	Пътни превозни средства	“Могат ли хората превозни средства?”	м.І.2026г.	<p>Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.*Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.*Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, пол. кола.</p>

Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение по пътя	“Каква трябва да знае малкият пешеходец”	м. II. 2026 г.	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътено платно с възрастен, светлинни сигнали.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	“Какво трябва да знае малкият велосипедист?”	м. IV. 2026 г.	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни правила за движение	“На площадката по БДП” Пътни знаци	м. V. 2026 г.	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение. Може да прилага усвоените знания по БДП на практика.

Планът по БДП е отворен за допълване или изменение през учебната година.

Учители: Валентина Ненчева
Цветелина Стоянова



ДЕТСКА ГРАДИНА „КАМБАНКА“

п. к. 9815, с. Друмево, община Шумен, област Шумен,

ул. „Л. Димитрова“ № 1, тел.: 053192122, 0887598013

e-mail: info-2700129@edu.mon.bg dg_kambanka@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ: *С. В. Кръстева*

В. Кръстева

Директор на ДГ „Камбанка“

ПЛАН – ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП

НА ДЕЦАТА ОТ ЧЕТВЪРТА ГРУПА „МЕЧО ПУХ“

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.

I. Цел и задачи:

Цел:

Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като участници в движението по пътя.

Задачи:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

II. Темы, очаквани резултати и нови понятия.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Период за провеждане на ПС	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Селото, в което живея“	м.Х.2025г.	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под надлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	„На улицата“	м.ХІІ.2025г.	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправоилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	„Пътувам с автобус“	м.І.2026г.	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.
Правила и култура на поведение	Правила за движение в жилищна зона	„Моят път до детската градина“	м.ІІ.2026 г.	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до

на пътя				детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	„Изправност на велосипеда“	м.ІІІ.2026 г.	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, детелосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразителотзад
Пътна среда	Пътни знаци	„Кои знаци познава велосипедиста“	м.ІV.2026 г.	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	„На площадката за велосипедисти“	м. V.2026 г.	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.

Планът по БДП е отворен за допълване или изменение през учебната година.

Учителі:

Валентина Ненчева

Цветелина Стоянова